

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
29.08.2020 года протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
от 01.09.2020 г. № 192 - ОП



Е.А. Краличкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №55» Г. ПЕНЗЫ
на 2020 - 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы на 2020-2020 учебный год является:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», гл.1, ст.2, п.9 и п.22 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Глава X «Гигиенические требования к режиму Образовательного процесса».
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательной организации.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность 2020/2021 учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10 СанПиН) и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п.10.6 СанПиНа). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно годовому календарному графику.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах - 45 минут.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I. Обязательная часть.

1. «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме - 3 часа во 1-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» – представлен в объеме - 2 часа в 1-3 классах; 1 часа в 4-х классах.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме - 0,5 часа в 1- 4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен в объеме - 0,5 часа в 1-4-х классах.

3. «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в объеме - 2 часа во 2-4 классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме – 2 часа в 1-4 классах.

5. «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме – 4 часа в 1-х классах; 3 часа во 2-3-х классах; 2,5 часа – в 4-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме – 0,5 часа в 4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учитывая пожелания участников образовательных отношений, а именно родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классах изучается модуль «Основы светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме - 1 час в 4-х классах.

7. «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме - 1 час в 1-4 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме – 1 час в 1-4-х классах.

8. «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме – 1 час в 1-4-х классах.

9. «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме – 3 часа в 1-4-х классах.

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В начальной школе акцент делается на формирование прочных учебных универсальных действий, на развитие компетенций (коммуникативной, самоорганизации, математической и информационной). Поэтому в целях обеспечения запросов, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на углубление отдельных обязательных учебных предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» выделено: в 1-4-х классах – 1 час;

- «Литературное чтение» выделено: в 1-3-х классах – 2 часа; в 4-х – 1 час;

- «Математика» выделено: в 2-3-х классах -1 час; в 4-х классах - 1,5 часа

- «Информатика» выделено: в 4-х классах - 0,5 часа.

Учебный план начального общего образования 1- 4 классы (недельный)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1А, 1Б, 1В	2А, 2Б, 2В	3А, 3Б, 3В	4А, 4Б
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	1 (34)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		18 (594)	19 (646)	19 (646)	19 (646)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	1 (34)
Математика и информатика	Математика	-	1 (34)	1 (34)	1,5 (51)
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Примечание

Итого: для 1-х классов: 21 час x 33 нед. = 693 час.

для 2-4-х классов: 69 час. x 34 нед. = 2346 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка: **3039 час.** (не менее 2904 часов и не более 3345 часов)

Организация текущего контроля осуществляется в 3–4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- ✓ устный ответ на поставленный вопрос;
- ✓ развернутый ответ по заданной теме
- ✓ устное сообщение по избранной теме;
- ✓ декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- ✓ письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- ✓ написание диктанта, изложения, сочинения;
- ✓ выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
- ✓ выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося.

Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

В 1-2 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучающимся 3–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая оценка в 3–4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Организация промежуточная аттестации осуществляется в конце учебного периода. Промежуточная аттестация в переводных классах по предметам учебного плана осуществляется с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- ✓ ВПР;
- ✓ Контрольные, диагностические работы; тестирование; собеседование; защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.